

Descrizione di Attività di Didattica o di Educazione Ambientale - Istituto Parini

Denominazione: MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA VITA (La scuola a salvaguardia dell'ambiente).

Obiettivo/i: EDUCAZIONE AMBIENTALE (percorso didattico; visite di istruzione; attività pratiche).

Contenuti:

2.1 Le trasformazioni della società umana

2.2 Effetti negativi dell'industrializzazione

2.3 Ambiente a scuola

2.3.1. L'inquinamento dell'aria (piogge acide), dell'acqua e del suolo;

2.3.2.L'effetto serra ed il ciclo del carbonio;

2.3.3.Il buco dell'ozono ed il ruolo dei prodotti CFC;

2.3.4. L'acqua: potabilizzazione e depurazione;

2.3.5. Le risorse (terre coltivabili, acqua dolce, riserve minerali di combustibili e di metalli, le piante) ed il loro utilizzo, (fertilizzanti, plastiche, idrocarburi, metalli ferrosi e non, vetro e fibre ottiche);

2.3.6. Il riciclaggio dei materiali (raccolta differenziata di carta, alluminio, vetro, plastica, batterie, olio esausto, materiale organico biodegradabile);

2.3.7. fabbisogno energetico (energia nucleare, geotermica, eolica, energia idroelettrica, energia del sole), risparmio energetico ed energia da biomasse;

2.3.8. L'inquinamento acustico, (proiezione di videocassette ed illustrazione della legislazione vigente).

Organizzato da:

Scuola ISTITUTO " G. PARINI" – Mestre – SCUOLA PARITARIA Liceo Scientifico – Geometri – Ragionieri (IGEA)

Ente

Associazione

Altro

Referenti del progetto e con quale ruolo:

Progettazione Prof. Luigi Tomaiuolo

Divulgazione Prof. L. Tomaiuolo; Prof. Marina Morucchio

Destinatari del progetto:

Scuola Superiore

 →Docenti Studenti Allievi classi IV Liceo Scientifico
Allievi biennio per geometri
Allievi del biennio per ragionieri**Collaborazioni esterne e loro obiettivi:**Progettazione analitica dell'intervento educativo Predisposizione / scelta / acquisizione dei sussidi educativi Reperimento di spazi attrezzati Reperimento degli educatori Formazione degli educatori Rapporti con enti ed istituzioni Predisposizione degli strumenti informativi / valutativi Procedure organizzative / amministrative Altre (specificare) **Tipo di progetto:** 2000 / 2001; 2001 / 2002; 2002 / 2003. "MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA VITA"Nuovo progetto Continuazione/sviluppo di progetti precedenti (In questo caso, inserire il riferimento alle schede descrittive delle esperienze collegate) Progetto inserito in contesto più ampio (es.: progetto nazionale, europeo, ecc.) **Articolazione temporale del progetto:**Attività continuativa Attività episodica **Durata del progetto:**Fino ad un mese Più di un mese Un anno scolastico Più di un anno scolastico

Discipline coinvolte:

Prevalente carattere disciplinare

Prevalente carattere interdisciplinare SCIENZE;CHIMICA;GEOGRAFIA

Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:

Capacità di apprendimento degli studenti

Conoscenze e concetti preliminari

Obiettivi:

Apprendimento di nozioni e concetti

Capacità di usare le conoscenze acquisite

Crescita personale

Altro (specificare)
Contribuire al miglioramento della vita migliorando l'ambiente

Luoghi di svolgimento del progetto:

Scuola

Laboratori

Territorio

Strutture esterne: visite ad AMAV, ASPIV, impianti produttivi

Esperienze esterne

Previste X Non previste

Se previste;

- Dove sono previste

Ambiente Territorio lagunare

Strutture esterne (specificare) AMAV, ASPIV ecc

Altro (specificare)

- Quali finalità hanno

Formative

Di contenuto

- A che punto del progetto sono inserite
 - All'inizio del progetto
 - Durante il progetto
 - Alla fine del progetto

- L'esperienza è conducibile senza ricorso a mezzi o attrezzature o ambienti particolari

- L'esperienza richiede mezzi o attrezzature o ambienti particolari

Mezzi di trasporto utilizzati:

- Pubblico: autobus cittadini in prevalenza
- Privato: se necessario corriera di linea
- Senza mezzi di trasporto

Materiale e attrezzature utilizzati:

- Già esistenti: Aula multimediale, laboratori con microscopi
- Creati appositamente per il progetto:

Spesa:

- A carico degli utenti
- A carico di altri enti
- A copertura parziale

Elaborati di sintesi:

- Iper testo n/s CD-ROM
- Cartelloni
- Mostre (specificare).....
- Disegni
- Elaborato cartaceo stampabile dal n/s CD-ROM
- Altro (specificare).....

Di seguito si richiede una breve relazione sull'attività.

Criteri di valutazione

- Strumenti utilizzati per la valutazione dell'attività: lavoro di gruppo; partecipazione attiva; raccolta informazioni fotografiche, audio e video.
- Strumenti utilizzati per la valutazione dei risultati (questionari a crocette, discussioni, tesine ecc...)
- Criteri per la valutazione dell'attività: analisi delle attività che si sono riuscite ad effettuare e della partecipazione degli allievi.
- Criteri per la valutazione dei risultati: analisi e valutazione delle capacità di catalogare il materiale raccolto e di saperlo esporre con logica di comunicazione tenendo presente gli obiettivi stabiliti nel progetto
- Momenti all'interno del progetto in cui è prevista la valutazione dell'attività: durante il percorso (comportamento, interesse e raccolta dati) e alla fine (esposizione del lavoro, valutazione).
- Metodo di elaborazione dei risultati ottenuti: verifica continua dell'avanzamento del lavoro, come per un mosaico formato da vari tasselli, analizzando l'esistenza dei risultati utili, cioè dell'acquisizione dei vari tasselli effettivamente utili per la composizione finale.

Risultati attesi e ottenuti

L'allievo guarda l'ambiente in un modo nuovo, valutando ciò che lo circonda con spirito critico, sapendo riconoscere il danno ambientale e l'eventuale rimedio.

Difficoltà incontrate e analisi di tali difficoltà

All'interno della scuola il fare rientrare il progetto nel monte ore stabilito, e all'esterno il collegamento con le strutture che avrebbero accolto gli allievi per la visita o lo stage.

Suggerimenti

Interscambio di esperienze tra scuole, orientando il lavoro di ciascuna scuola in modo da non essere ripetitivo ma integrativo, con scambio di docenti, allievi ecc. Inoltre collegamento più capillare con Enti, Aziende ecc.