

Descrizione del Materiale Didattico: Mestre e la campagna nella 2^a metà dell'800

Unità Didattica 1: I soggetti e la scena sociale

Denominazione: Mestre e la campagna nella 2^a metà dell'800: i soggetti e la scena sociale (Itinerario agricoltura – filone storico).

Tipologia del materiale: quaderno di lavoro.

Contenuti: quaderno di lavoro strutturato in schede utilizzabili come spunto per i docenti per organizzare un percorso conoscitivo della laguna e come verifica dello stesso percorso rivolta agli alunni.

Obiettivi: la proposta è quella di ricostruire la “scena sociale” alla fine dell’ottocento esaminando immagini storiche e fotografie relative a specifici luoghi: piazza Barche, via Cappuccina, zona Rana, piazza Ferretto, via Miranese.

Realizzato da:

Scuola

Ente *Itinerari Educativi*, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia

Associazione

Altro

Referenti del progetto e con quale ruolo:

Progettazione Anna Maria Ajello
Caterina Dezuanni
Valeria Frigo
Carla Kirschner
Maria Giovanna Lazzarin

Divulgazione

Altro Coordinatore: dott.ssa Valeria Frigo

Destinatari del materiale:

Scuola Media → Docenti
Studenti

- Collaborazioni esterne:**
- dott. Piero Brunello: archivio storico personale;
 - arch. Giorgio Sarto: consulenza cartografica;
 - dott. Sergio Barizza: consulenza archivistica;
 - padre Polo, Istituto Astori di Mogliano Veneto: documentazione fotografica;
 - dott.ssa Michela Dal Borgo: Archivio di Stato di Venezia;
 - Archivio Notarile di Treviso;
 - Biblioteca Marciana di Venezia;
 - Biblioteca Nazionale di Firenze;
 - Istituto Geografico Militare.

Anno di produzione: 1994

Discipline coinvolte:

Prevalente carattere disciplinare

Prevalente carattere interdisciplinare: storia, geografia, architettura, educazione civica, scienze

Prerequisiti necessari per un buon utilizzo del materiale:

- capacità di interpretare carte topografiche
- capacità di trarre informazioni da un brano descrittivo
- conoscenza di problemi, informazioni, linguaggi e lessici che fanno da sfondo alla ricerca.

Obiettivi formativi:

- acquisizione dell'abilità di lettura (di testi e di immagini) allo scopo di ricavarne informazioni, di confrontarle, di valutare il grado di certezza, di organizzare e selezionare i dati per rispondere ad uno specifico quesito;
- riflettere sulle caratteristiche delle informazioni che vengono raccolte;
- pensare anche in termini di assenza di informazioni e di necessità di informazioni ulteriori.

Obiettivi specifici:

- acquisizione di alcuni concetti storici generali;
- acquisizione del concetto di persistenza e cambiamento storico;
- acquisizione del concetto di spazio storico;
- acquisizione del concetto di stratificazione sociale.

Attività didattiche previste:

- lavoro individuale
- lavoro a gruppi
- gioco a squadre
- discussioni

Strumenti:

- Materiali e attrezzature già esistenti:
 - fotografie storiche di Mestre
- Materiali e attrezzature creati appositamente per il progetto:
 - fotografie attuali di Mestre
 - riproduzione di un quadro di Piazza Ferretto della seconda metà dell'800
 - schede di lavoro Mestre ieri/oggi
 - il gioco dell'identikit
 - fascicoli:
 - La rappresentazione della storia nei bambini
 - L'uso delle fonti storiche in classe
 - Mestre e la sua campagna nella II metà dell'800
 - Uomini dalla scarpe grosse
 - La cultura contadina