

Descrizione del Materiale Didattico: Mestre e la campagna nella 2^a metà dell'800

Unità Didattica 3: Rapporto città - campagna

Denominazione: Mestre e la campagna nella 2^a metà dell'800: rapporto città - campagna (Itinerario agricoltura – filone storico).

Tipologia del materiale: quaderno di lavoro.

Contenuti: quaderno di lavoro strutturato in schede utilizzabili come spunto per i docenti per organizzare un percorso conoscitivo della laguna e come verifica dello stesso percorso rivolta agli alunni.

Obiettivi: in questa unità viene trattato il rapporto città/campagna così come si può ricostruirlo dalle relazioni commerciali fra Mestre e il suo circondario.

L'unità è articolata in due sotto-unità:

- Il mercato
- Il porto

Realizzato da:

Scuola

Ente *Itinerari Educativi*, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia

Associazione

Altro

Referenti del progetto e con quale ruolo:

Progettazione Anna Maria Ajello
Caterina Dezuanni
Valeria Frigo
Carla Kirschner
Maria Giovanna Lazzarin

Divulgazione

Altro Coordinatore: dott.ssa Valeria Frigo

Destinatari del materiale:

Scuola Media → Docenti
Studenti

- Collaborazioni esterne:**
- dott. Piero Brunello: archivio storico personale;
 - arch. Giorgio Sarto: consulenza cartografica;
 - dott. Sergio Barizza: consulenza archivistica;
 - padre Polo, Istituto Astori di Mogliano Veneto: documentazione fotografica;
 - dott.ssa Michela Dal Borgo: Archivio di Stato di Venezia;
 - Archivio Notarile di Treviso;
 - Biblioteca Marciana di Venezia;
 - Biblioteca Nazionale di Firenze;
 - Istituto Geografico Militare.

Anno di produzione: 1994

Discipline coinvolte:

Prevalente carattere disciplinare

Prevalente carattere interdisciplinare: storia, geografia, architettura, educazione civica, scienze

Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:

- capacità di interpretare carte topografiche
- capacità di trarre informazioni da un brano descrittivo
- conoscenza di problemi, informazioni, linguaggi e lessici che fanno da sfondo alla ricerca.

Obiettivi formativi

- acquisizione dell'abilità di lettura (di testi e di immagini) allo scopo di ricavarne informazioni, di confrontarle, di valutare il grado di certezza, di organizzare e selezionare i dati per rispondere ad uno specifico quesito;
- pensare anche in termini di assenza di informazioni e di necessità di informazioni ulteriori;
- mettere in luce la complessità dell'organizzazione della vendita al mercato;
- capire quanto il paesaggio naturale e i suoi componenti subiscano modifiche fondamentali nel loro assetto con l'intervento dell'uomo.

- Obiettivi specifici:**
- cogliere la funzione di Mestre come mercato dei prodotti agricoli della campagna circostante, fino all'inizio del XX sec.;
 - cogliere la funzione di Mestre come luogo di raccolta dei prodotti agricoli facilmente deperibili, per il rifornimento della città di Venezia, fino all'inizio del XX secolo.

- Attività didattiche previste:**
- lavoro individuale;
 - lavoro a gruppi;
 - discussioni;
 - interviste;
 - visite ai luoghi considerati.

Strumenti:

- Materiali e attrezzature già esistenti:
 - fotografie storiche;
 - planimetrie;
 - testi.
- Materiali e attrezzature creati appositamente per il progetto:
 - esercizi.