

Descrizione della Proposta Didattica: Percorsi naturalistici in laguna di Venezia

Denominazione: Percorsi naturalistici in laguna di Venezia – Proposte didattiche per la scuola media superiore.

Tipologia del materiale: fascicolo.

Contenuti: fascicolo nel quale vengono presentati dei materiali didattici strutturati in schede a disposizione degli insegnanti e degli alunni, da utilizzare come supporto a incontri di preparazione in classe e ad uscite guidate in ambiente.

Le schede forniscono notizie su luoghi, aspetti naturalistici e vicende storiche, notizie utili per affrontare al meglio un percorso educativo che porti ad una migliore conoscenza del territorio lagunare.

Il materiale è suddiviso in:

- Schede di descrizione degli itinerari: gli ambienti proposti sono i seguenti:
 - “Isole”: S. Erasmo
 - “Litorali”: gli Alberoni
 - “Barene”: Campalto
 - “Argini e fiumi”: dalla Conca di Portegrandi alla laguna
 - “Valli da pesca”: Valle Dogà di Caposile.

- Schede di approfondimento: trattano in modo più particolareggiato alcuni aspetti che riguardano ogni itinerario.
 - Il parco regionale del fiume Sile
 - La diversione dei fiumi e l’evoluzione della laguna
 - I pesci in laguna di Venezia
 - Le valli da pesca
 - Schema di valle da pesca
 - La marea
 - Le conchiglie
 - Le piante alofile
 - I molluschi
 - Isole
 - L’agricoltura dei litorali.

- Schede di lavoro: sono delle schede operative, alcune da utilizzare in classe altre sul “campo” durante la visita.
 - Mappa dell’escursione
 - La valle da pesca
 - Carta muta
 - Scheda di rilevamento della flora
 - Scheda di rilevamento dell’avifauna
 - Scheda di rilevamento delle conchiglie
 - Laguna: un ambiente in continua evoluzione
 - La storia attraverso i toponimi
 - Tra mare e terra
 - Il transetto fitosociologico.

Obiettivi: illustrare e proporre agli insegnanti e agli studenti alcuni percorsi sull’ambiente lagunare per indurli a conoscere, capire ed amare un ecosistema prezioso e fragile il cui equilibrio dipende anche dalla consapevolezza e dal senso di responsabilità delle giovani generazioni.

Realizzato da:

- Scuola
- Ente *Itinerari Educativi, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia*
- Associazione
- Altro *Cooperativa Limosa, Operatori Naturalistici.*

Referenti del progetto e con quale ruolo:

- Progettazione - Cooperativa Limosa
 - Mariagrazia Livio
- Divulgazione
- Altro Coordinatore: dott.ssa Valeria Frigo

Destinatari del materiale:

- Scuola Superiore → Docenti
- Studenti

Anno di produzione: 1998

Discipline coinvolte:

Prevalente carattere disciplinare

Prevalente carattere interdisciplinare: storia, scienze

Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:

Obiettivi formativi: - educare a compiere percorsi che vanno al di là della semplice visita culturale, approfittando dei segni che l'ambiente intorno a noi ci comunica.

Obiettivi specifici: - acquisizione di notizie su luoghi, aspetti naturalistici, rilevanze o emergenze ambientali, vicende storiche della Laguna di Venezia.

Suggerimenti: l'utilizzo ottimale di questo fascicolo prevede lo svolgimento un incontro di preparazione in classe e un'uscita guidata in ambiente.