

#### **4.1.2 Realizzazione del progetto**

Il progetto si è sviluppato nella primavera 2000, durante la quale si sono svolti 5 incontri per ognuna delle sei classi coinvolte.

Il calendario delle attività era organizzato in tre fasi: la prima mirava a far rivedere con occhi diversi la riva del mare normalmente frequentata, suggerendo come possa essere una fonte d'informazioni anche sull'ambiente marino, la seconda era centrata sull'osservazione e conoscenza di alcuni organismi dei fondali mobili e dei pennelli artificiali presenti sulla spiaggia di Caorle, la terza puntava alla scoperta dell'ambiente delle tegnùe.

Una premessa importante è stata quella di valutare la familiarità con l'ambiente della battigia e quello marino. Dal momento che non avremmo potuto raggiungere fisicamente le tegnùe, ma si sarebbero osservate solo indirettamente, era importante capire se gli alunni avessero una certa consuetudine con la battigia ed i fondali prospicienti per usarli come punto di riferimento, individuando così differenze e similitudini con l'ambiente degli affioramenti rocciosi sottomarini.