

### 3.2.1 IN CITTÀ

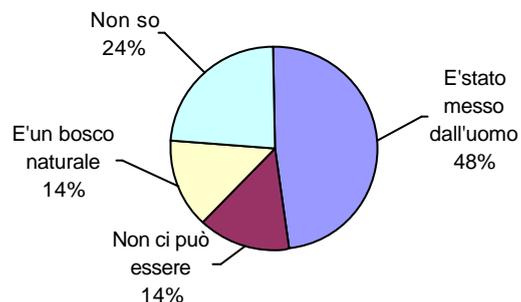
La maggior parte dei ragazzi riconosce la presenza del verde in città non solo nei parchi e nei giardini pubblici, ma anche nei giardini delle case, nei viali lungo le strade e nelle campagne che si intravedono in lontananza.

Le funzioni del verde urbano sono le seguenti:

Quali sono le funzioni del verde urbano?	
Estetica	14
Depurativa	8
Ricreativa	7
Per la vivibilità	2



Come mai c'è un bosco in città?	
E' stato messo dall'uomo	10
Non ci può essere	3
E' un bosco naturale	3
Non so	5



Anche in questo caso la funzione estetica del verde urbano risulta molto importante per i ragazzi, che sottovalutano invece il ruolo che esso ha nel determinare la vivibilità di una città.

Il bosco in città è una presenza difficile da concepire.

### **Il bosco in città**

All'esperienza nell'ambiente urbano hanno potuto partecipare pochi ragazzi per un disguido con i professori, che non ritenendo importante l'attività, hanno trascurato di informare l'operatore di impegni precedenti della classe.

Arrivati nel bosco in città, sono stati molto meravigliati che quello fosse un bosco: riconoscono che sia un bosco per la tipologia di alberi presenti, ma non lo definirebbero tale per il fatto che sono stati piantati dall'uomo.

L'elemento più importante risulta essere la vegetazione, mentre quello più visibile gli alberi.

E' interessante notare come i ragazzi facciano fatica a considerare questo un bosco non tanto per la sua scarsa estensione, ma per il fatto che è un prodotto dell'uomo. Non si rendono conto dei continui interventi umani nei boschi di montagna, avvenuti nel passato e che continuano anche oggi.

L'unica ingerenza umana che essi considerano è quella che porta scompensi all'ambiente, come incendi o tagli sconsiderati.



Figura 3.7. La classe 2° Media nel bosco in città.

## Il parco pubblico

Tutti riconoscono che il parco pubblico è diverso dal bosco, e gli elementi che li distinguono sono i seguenti:

- Nel parco ci sono i giochi
- Gli alberi del parco sono diversi: ci sono betulle e altre latifoglie.

La diversità risiede soprattutto nella diversa tipologia degli alberi, ma le motivazioni di questa scelta non sono molto chiare:

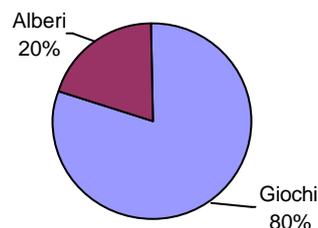
- Ci sono le latifoglie per cambiare
- Ci sono le latifoglie perché in autunno perdono le foglie, mentre nel bosco c'è sempre ombra.

L'osservazione era esatta, si è pensato allora di fare un passo avanti e chiedere perché la presenza delle foglie durante la stagione autunnale non fosse importante nel parco, ma non hanno saputo dare una risposta. Anche in questa classe si nota una certa difficoltà nel ricercare le risposte nell'esperienza e nella realtà che è sotto i loro occhi.

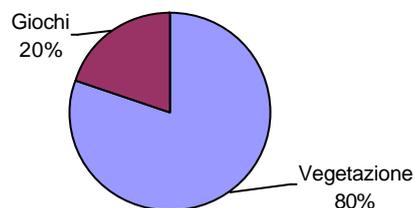
La funzione degli alberi è quella di rallegrare l'ambiente, non viene considerato il loro ruolo ecologico.

Tutti riconoscono il parco pubblico come tale, ma da elementi diversi:

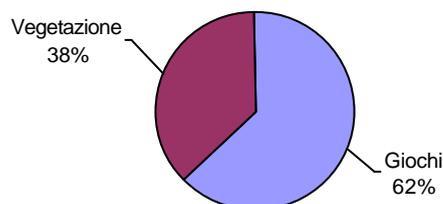
Da che cosa riconosci questo ambiente?	
Giochi	4
Alberi	1



Qual è l'elemento più importante?	
Vegetazione	4
Giochi	1



Qual è l'elemento più visibile?	
Giochi	5
Vegetazione	3



I concetti di "importanza" e di "visibilità" vengono distinti: mentre i giochi sono l'elemento più visibile dell'ambiente, la vegetazione è ritenuta più importante.

I ragazzi hanno facilmente rilevato la logica umana che sottende alla disposizione degli elementi del parco: tutti infatti riconoscono delle regole geometriche, che hanno un obiettivo.

Qual è l'obiettivo?	
Estetica	4
Sedersi all'ombra	1

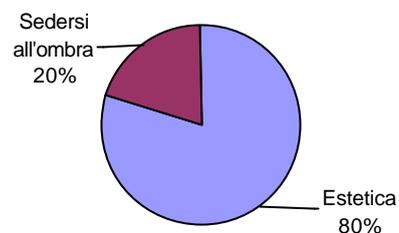


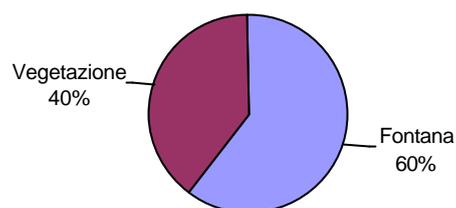
Figura 3.8. La classe 2° Media durante l'esperienza nel parco comunale.

## Il giardino pubblico

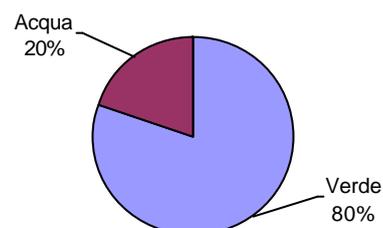
Anche in questo caso l'ambiente viene riconosciuto senza problemi, e le diversità rispetto al parco sono la presenza della fontana e la disposizione degli alberi.

Nel parco infatti i ragazzi avevano notato come gli alberi fossero disposti principalmente ai margini del parco, per fare posto alle panchine e ai giochi. Qui invece gli alberi sono posizionati secondo un ordine non immediatamente rilevabile.

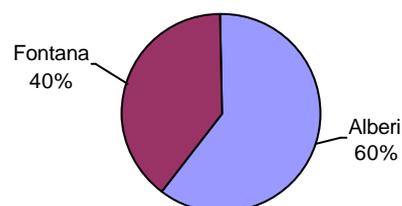
Da che cosa riconosci questo ambiente?	
Fontana	3
Vegetazione	2



Qual è l'elemento più importante?	
Verde	4
Acqua	1

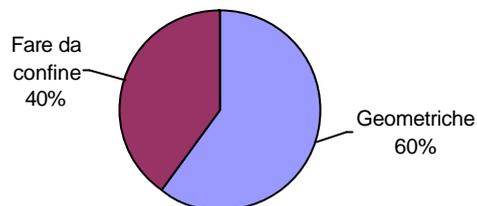


Qual è l'elemento più visibile?	
Alberi	3
Fontana	2



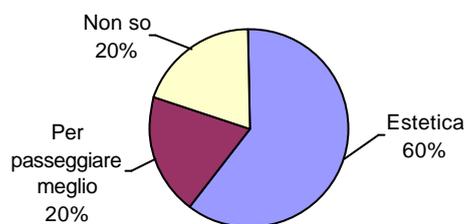
In questo ambiente, come nel precedente, tutti i ragazzi sostengono che gli elementi non sono disposti a caso, ma seguono delle regole:

<b>Riconosci delle regole?</b>	
Geometriche	3
Fare da confine	2



Per il 100% di essi inoltre tali regole hanno un obiettivo, che da alcuni però non è stato identificato:

<b>Quali obiettivi riconosci?</b>	
Estetica	3
Per passeggiare meglio	1
Non so	1



Le risposte dei ragazzi sono risultate molto precise e decise, raramente hanno avuto dei dubbi o hanno riflettuto a lungo sulle domande.



Figura 3.9. La classe 2° Media nel giardino di Piazza dei Martiri.