

### **3.3 RESOCONTO CLASSE 4° SUPERIORE**

I ragazzi durante il primo incontro in classe si sono dimostrati molto interessati all'attività e hanno collaborato attivamente.

Inizialmente è stato chiesto loro di indicare le tappe fondamentali che hanno contrassegnato il rapporto tra l'uomo e la natura.

- Passaggio alla vita sedentaria
- Agricoltura e allevamento
- Scoperta del fuoco
- Sfruttamento delle risorse naturali
- Costruzione di case, dighe, sistemi di canalizzazione
- Creazione delle discariche
- Invenzione della bomba atomica.

In seguito è stato chiesto di definire il rapporto tra l'uomo e la natura nell'ambiente urbano, e sono emerse delle idee interessanti: secondo alcuni infatti non si può parlare di rapporto tra l'uomo e la natura in città, ma tra uomo e uomo, perché quella della città è una natura voluta e modellata da lui. Per altri invece la natura è un diversivo, l'uomo la utilizza per distrarsi dallo stress della città.

Le questioni ambientali che li hanno particolarmente colpiti sono state le seguenti:

- L'incidente del cianuro nel Danubio
- Chernobyl
- Vajont
- Mururoa
- Hiroshima
- Il disboscamento dell'Amazzonia
- Gli incidenti alle petroliere nei mari
- Gli iceberg che si sciolgono
- Alluvioni
- Siccità
- La Gusela del Vescovà che sta crollando
- L'incendio sul Monte Serva.

I ragazzi hanno evidenziato anche dei problemi locali che denotano un loro interesse non solo per le questioni ambientali globali, ma anche per quelle che li toccano più direttamente.